



รายงาน

สรุปการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งติดตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ใน 7 ประเด็น คือ 1. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการรณรงค์ดับบุหรี่ไฟฟ้า 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 4. นโยบาย “สุชาติ มีความสุข” 5. แนวทางการเปิดภาคเรียน “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ สร้างความสุข” 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ราชบุรี และ 7. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้แนวทางการดำเนินงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงได้จัดทำเล่มรายงานสรุปการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดูแลติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือให้การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.ราชบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
บทนำ.....	1
ข้อมูลสรุปการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568.....	2
ข้อมูลสรุปแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ใน 7 ประเด็น.....	2
ข้อมูลสรุปตามแบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน.....	21
ภาคผนวก.....	38
ภาคผนวก ก. กำหนดการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568.....	39
ภาคผนวก ข. รูปภาพการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568.....	41
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี.....	49
ภาคผนวก ง. การรายงานแนวทางการดำเนินงานประกอบการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568.....	53
ภาคผนวก จ. ข้อคำถามแบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในระบบ google form.....	57

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจรับผิดชอบบริหารจัดการให้กับสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 26 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 10 อำเภอ

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี โดยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งติดตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยเมื่อวันที่ 26, 30 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 10, 12, 13, 16, 18 มิถุนายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 26 แห่ง ซึ่งได้ติดตามดูแลด้านความปลอดภัยตั้งแต่การเดินทางมายังสถานศึกษาของนักเรียน กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการวิธีต่างๆ ในการส่งเสริม พัฒนา และดูแลสถานศึกษา พร้อมติดตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีประเด็นหัวข้อ ดังนี้ 1. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการรณรงค์งดสูบบุหรี่ไฟฟ้า 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 4. นโยบาย “สุชาติมีความสุข” 5. แนวทางการเปิดภาคเรียน “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ สร้างความสุข” 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ราชบุรี 7. การจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

ข้อมูลสรุปการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลสรุปแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ใน 7 ประเด็น

จากการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถสรุปแนวทางการดำเนินการของสถานศึกษา ใน 7 ประเด็นหัวข้อ ได้ดังนี้

1. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการมาตรการความปลอดภัย โดยใช้มาตรการ 3 ป. เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้แก่

1) ป้องกัน สถานศึกษามีการป้องกันโดยการวางแผนความปลอดภัย จัดโครงการการบริหารให้ครูเวรประจำวัน ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าสถานศึกษา มีการประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัย มีการตรวจสอบคัดกรองบุคคลภายนอกในการเข้า-ออก สถานศึกษา รวมถึงการจัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

2) การปลูกฝัง สถานศึกษามีการปลูกฝังโดยการสร้างความตระหนักรู้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกและเจตคติที่ดี เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยที่ดี

3) การปราบปราม สถานศึกษามีการปราบปรามโดยมีการให้ความช่วยเหลือ เยียวยา การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู

โดยมีมาตรการป้องกันและแก้ไขภัย 4 ข้อ คือ 1) มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2) มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และ 4) มาตรการป้องกันและแก้ไขภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

ทั้งนี้สถานศึกษามีขั้นตอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

1) วางแผน (Plan) การดำเนินงาน เช่น

- ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชน พื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจเกิดขึ้น

- การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ เมื่อได้รับการแจ้งเหตุ

- การจัดทำแผนงาน/ มาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษารวมถึงแผนเผชิญเหตุต่างๆ

- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการเผชิญเหตุ หรือจัดทำข้อมูลเครือข่ายผู้ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุภัยต่างๆ รวมถึงช่องทางการสื่อสารผู้ปกครอง

- การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคีเครือข่าย ชุมชน และผู้ประกอบการ เพื่อ
สอดส่องดูแลพฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียนเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา

2) ดำเนินการ (Do) เพื่อป้องกันภัยอันตราย และเมื่อเกิดภัยอันตรายขึ้น เช่น

- จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น การติดตั้งกล้องวงจร
ปิด เพื่อดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัย การตรวจสอบพื้นที่จุดเสี่ยง การตรวจสอบอาคารสถานที่ให้แข็งแรง



- การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้ ทัศนคติความปลอดภัยของ
สถานศึกษา เช่น การทาสีตีเส้นจราจร โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ตำรวจและคณะกรรมการ
สถานักเรียนและครู



- การประชุม/อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในการรับมือเมื่อ
ประสบภัยหรือเหตุต่างๆ รวมถึงการสอดแทรกในการเรียนการสอนในความปลอดภัย



- การซ้อมแผนเผชิญเหตุ เช่น แผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว การเกิดเหตุเพลิงไหม้



3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (Check) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา รวมถึงการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และหาแนวทางช่วยเหลือต่อไป



4) Act (ปรับปรุง) ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

และจากการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัย รู้จักป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นเบื้องต้นได้
- ครู บุคลากร และนักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเผชิญเหตุ สามารถรับมือและเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยได้
- ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ชีวิตและทรัพย์สิน
- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. กิจกรรมการรณรงค์ดับอุบัติเหตุไฟฟ้า

สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการมาตรการการรณรงค์ดับอุบัติเหตุไฟฟ้า ได้แก่

- มาตรการด้านนโยบาย สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย กำหนดเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
- มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการสร้างการรับรู้ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
- มาตรการป้องกันและเฝ้าระวัง สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ตรวจสอบพื้นที่เสี่ยง ประสานงานกับชุมชน ผู้ปกครอง และร้านค้า ไม่ให้มีการนำเข้าและจำหน่ายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าภายในและรอบสถานศึกษา
- มาตรการด้านการลงโทษ บำบัด แก้ไข และฟื้นฟู โดยการพูดคุย ปรีกษา หาทางออก ร่วมกันกับนักเรียนและช่วยเหลือให้เลิกข้องเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และดำเนินการตามระเบียบของสถานศึกษาต่อไป
- มาตรการสร้างเครือข่าย โดยการสร้างเข้าใจและข้อตกลงกับผู้ปกครองที่ให้ความสอดคล้อง พฤติกรรมการยุ่งเกี่ยวของบุตรหลาน

ทั้งนี้สถานศึกษามีขั้นตอน/กิจกรรม ที่รณรงค์งดสูบบุหรี่ไฟฟ้า เช่น

- กำหนดและจัดทำนโยบายเกี่ยวกับ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า”
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดทั้งการรับรู้โทษ ภัย และผลกระทบที่เกี่ยวข้องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เสียงตามสาย สื่อโซเชียลมีเดีย รวมถึงการสอดแทรกความรู้เรื่องโทษและภัยในกิจกรรมการเรียนการสอน



- ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าบริเวณรอบสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกรงกลัวต่อโทษที่ได้รับหากกระทำผิด



- ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด และให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อพบความเสี่ยงในการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
- การสุ่มตรวจค้นบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และสิ่งของต้องห้ามเข้ามาในสถานศึกษา รวมถึงการสุ่มตรวจปริมาณคาร์บอนในปอดสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



- การขอความร่วมมือร้านค้าโดยรอบสถานศึกษา งดจำหน่ายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เพื่อลดโอกาสการเข้าถึง



- บูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาล อสม. สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือ

- จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ และเป็นพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ติดหรืออยากเลิกสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

- การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันต้านยาเสพติดโลก โดยดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า โดยมีการจัดประกวด การร่วมสนุกตอบคำถาม และมอบเกียรติบัตรให้นักเรียน



- การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสนใจในเรื่องต่างๆ เพื่อลดความสนใจและยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เช่น กิจกรรมการประกวดร้องเพลง การเต้น Cover Dance การแต่งกลอน การวาดรูป เป็นต้น



และจากการดำเนินการตามมาตรการการรณรงค์งดสูบบุหรี่ไฟฟ้า มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและภัยเกี่ยวกับอันตรายจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และสารเสพติดอื่น ช่วยป้องกันการทดลองสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าของนักเรียน

- นักเรียนที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ได้รับโอกาสให้แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสามารถลด ละ เลิก ทำให้ลดความเสี่ยงต่อโรคต่างๆ
- ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกต่อนักเรียน โดยนักเรียนมีสุขภาพจิตและพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา
- ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงปัญหาของบุหรี่ไฟฟ้า ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ในการร่วมกันเฝ้าระวังและปกป้องเยาวชน
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์กัน ส่งผลให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกันได้

3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การเตรียมการก่อนลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แก่
 - สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - สถานศึกษาจัดประชุมครู สร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมก่อนการลงเยี่ยมบ้าน
 - ครูที่ปรึกษาสำรวจข้อมูลพื้นฐานนักเรียน วางแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - ครูที่ปรึกษานัดหมายผู้ปกครอง และแจ้งวัตถุประสงค์ในการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - จัดเตรียมข้อมูล ข้อคำถาม ที่ใช้ในการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2) การดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ได้แก่
 - ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สังเกตสภาพที่อยู่อาศัยและพฤติกรรมของนักเรียน รวมถึงการพบปะพูดคุยบุคคลในบ้านนักเรียน
 - ครูที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนโดยการจดบันทึกข้อมูล การถ่ายรูป การใช้เทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน
- 3) สรุปผลการดำเนินงาน
 - ครูที่ปรึกษาสรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้านของนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ครูที่ปรึกษารายงานข้อมูลการเยี่ยมบ้านให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ
 - ครูที่ปรึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา หาแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
 - สถานศึกษารายงานข้อมูลทางระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบ

โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งมีข้อมูลผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา	ข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน		หมายเหตุ
	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 60.03	ร้อยละ 39.97	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68
โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	ร้อยละ 53.22	ร้อยละ 46.78	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68
โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	ร้อยละ 56	ร้อยละ 44	ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิ.ย. 68
โรงเรียนช่องพรานวิทยา	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิ.ย. 68
โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี	ร้อยละ 56.71	ร้อยละ 43.29	ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิ.ย. 68
โรงเรียนหนองโพวิทยา	ร้อยละ 99.35	ร้อยละ 0.65	ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	ร้อยละ 78.17	ร้อยละ 21.83	ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิ.ย. 68
โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	ร้อยละ 40.27	ร้อยละ 59.73	ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิ.ย. 68
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิ.ย. 68
โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ข้อมูล ณ วันที่ 12 มิ.ย. 68
โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	ร้อยละ 90.84	ร้อยละ 9.16	ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิ.ย. 68
โรงเรียนบ้านคาวิทยา	ร้อยละ 91.78	ร้อยละ 8.22	ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68
โรงเรียนสายธรรมจันทร์	ร้อยละ 59.35	ร้อยละ 40.65	ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิ.ย. 68
โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68
โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์”	ร้อยละ 80.30	ร้อยละ 19.70	ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิ.ย. 68
โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 20	ข้อมูล ณ วันที่ 19 มิ.ย. 68
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	ม.2, 3, 5, 6 ครบ 100% ม.1, 4 กำลังดำเนินการ		ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 68
โรงเรียนแคทรายวิทยา	ร้อยละ 9.35	ร้อยละ 90.65	ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 68
โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	ร้อยละ 95	ร้อยละ 5	ข้อมูล ณ วันที่ 27 มิ.ย. 68
โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	ร้อยละ 42.41	ร้อยละ 57.59	ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิ.ย. 68
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 18 มิ.ย. 68
โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์	ร้อยละ 64.20	ร้อยละ 35.80	ข้อมูล ณ วันที่ 18 มิ.ย. 68
โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	เป็นโรงเรียนประจำ ไม่ได้มีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน		
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68

ชื่อสถานศึกษา	ข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน		หมายเหตุ
	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
โรงเรียนรับใหญ่วงศ์กุลกิจพิทยาคม	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68
โรงเรียนเนกขัมวิทยา	ร้อยละ 100	-	ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68

และจากการดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และทราบสภาพความเป็นอยู่อย่างแท้จริง
 - ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อรับทราบพฤติกรรมของนักเรียน
 - เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา
 - ทำให้ทราบแนวทางให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านเศรษฐกิจ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้านการเรียน ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวนักเรียน ความสามารถพิเศษของนักเรียน และด้านความปลอดภัย ความรุนแรง สารเสพติด การติดเกม ติดอินเทอร์เน็ต
 - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และความช่วยเหลืออื่นๆ เกณฑ์การคัดเลือกของสถานศึกษา
 - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและแสดงออกถึงความตระหนักในหน้าที่ของตนมากขึ้น
 - ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน และพฤติกรรมที่ไม่ดีของนักเรียน
 - สถานศึกษามีข้อมูลแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้องตรงตามความต้องการของนักเรียน
 - การมีการติดตามช่วยเหลือ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง
 - สถานศึกษาสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษามีระบบโปรแกรมที่ใช้ในการรายงานการเยี่ยมบ้านของนักเรียน
 - สถานศึกษาสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีหลักการสำคัญในการเยี่ยมบ้าน คือ
- **สร้างความสัมพันธ์:** สร้างความคุ้นเคยและอบอุ่นใจระหว่างครูกับผู้ปกครองและนักเรียน
 - **เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมวงสนทนา:** ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น
 - **สร้างความเข้าใจ:** ช่วยให้ครูเข้าใจสภาพชีวิตและเจตคติของผู้ปกครอง
 - **รวบรวมข้อมูล:** ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับนักเรียนที่อาจไม่สามารถหาได้จากวิธีอื่น
 - **ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ:** ขออนุญาตผู้ปกครองก่อนพูดคุย/เยี่ยมบ้าน และรักษาข้อมูลเป็น

ความลับ

โดยระบุว่าการเยี่ยมบ้านเป็นเครื่องมือสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน การเตรียมความพร้อมอย่างรอบคอบ และการปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้อง จะช่วยให้การเยี่ยมบ้านบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการโครงการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” โดยใช้หลักการ 5 ส. ได้แก่

1) สะอาด (Clean) สถานศึกษาได้ดำเนินการรักษาความสะอาด ของสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และอุปกรณ์อื่นๆ ภายในห้องน้ำ อย่างสม่ำเสมอ มีถังขยะรองรับมูลฝอยประจำห้อง รวมถึงการดูแลให้พื้นห้องน้ำแห้งอยู่ตลอดเวลา ปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์

2) สะดวก (Convenient) สถานศึกษาดำเนินการ จัดหา ดูแล ซ่อมแซม/ปรับปรุง อุปกรณ์ ภายในและภายนอกห้องน้ำ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อการใช้งาน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ จัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ

3) สบาย (Comfortable) สถานศึกษามีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ส่องสว่าง ทั้งภายในและภายนอกห้องน้ำ มีจำนวนห้องน้ำอย่างเพียงพอ

4) สุขลักษณะ (Hygiene) สถานศึกษามีการดูแลสุขภัณฑ์ภายในห้องน้ำให้มีสภาพดี ระบายอากาศ น่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัยเพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้งาน

5) สวยงาม (Attractive) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องน้ำ ให้เรียบร้อย เป็นระเบียบ สวยงาม เพื่อให้เกิดความประทับใจต่อผู้ใช้งาน

ทั้งนี้สถานศึกษามีขั้นตอน/กิจกรรม การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” เช่น

- การสำรวจ ตรวจสอบ สุขภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมโดยรอบห้องน้ำ
- ประชุมหาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”



- ดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุง ภายในห้องน้ำ ให้ใช้งานได้ตามหลักการ 5 ส.



- จัดเวรประจำวันในการตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องน้ำ/ จัดกิจกรรม Big Cleaning

Day



- ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการมีจิตสำนึกในการใช้และดูแลรักษาห้องน้ำ
- จัดทำ QR Code ประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำ
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ

และจากการดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- สถานศึกษามีห้องน้ำที่สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะ และสวยงาม น่าใช้งาน
- ลดปัญหาด้านสุขอนามัย ป้องกันเชื้อโรค อันเกิดจากห้องน้ำที่ไม่ได้มาตรฐาน
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในการดูแลรักษาการใช้ห้องน้ำร่วมกัน
- ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องน้ำอย่างมีความสุข

5. แนวทางการเปิดภาคเรียน “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ สร้างความสุข”

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางการเปิดภาคเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ใน 3 ด้าน ดังนี้

1) ด้านสถานศึกษาปลอดภัย

- สถานศึกษามีการใส่ใจด้านความปลอดภัยของนักเรียน มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดำเนินการตรวจสอบอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยอยู่เสมอ มีสถานนักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา อำนวยความสะดวกการเดินเข้า – ออกสถานศึกษาของนักเรียน



- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์ปลอดภัย สวมหมวกกันน็อคและเคารพกฎหมายจราจร ผ่านการสั่งสอนผ่านบทเรียน การจัดกิจกรรม และอบรมให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และข้อกฎหมาย จากการไม่สวมหมวกกันน็อค



- สถานศึกษามีการจัดทำ/ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ และแนวทางการปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ พร้อมทั้งซักซ้อมเฝ้าระวังภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น



- สถานศึกษาส่งเสริมการเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด และความรุนแรง มีการให้ความรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ พร้อมทั้งการสุ่มตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาพัฒนาระบบการแนะแนว Coaching เข้าถึงนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อดูแลป้องกันอย่างทันท่วงที รวมถึงระบบวัดแวວความสามารถของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา

2) ด้านใส่ใจคุณภาพ

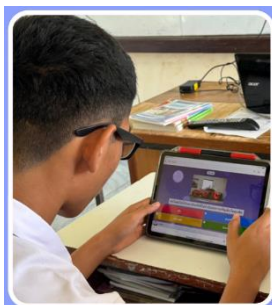
- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดในการแก้ไขผลการอ่านออกเขียนได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- สถานศึกษามีมาตรการติดตามการแก้ไขผลการเรียน 0, ร, มส รวมถึงการจัดทำโครงการ เช่น โครงการ Edit Online เพื่อแก้ไขและปรับลดผลการเรียน 0, ร, มส มีการจัดตารางเวลาในการซ่อมเสริมสอนเสริมให้กับนักเรียน มีการบูรณาการการแก้ไขทำให้การติดตามแก้ไขผลการเรียนลดลง

- สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อยกระดับการเรียนรู้ ตามแนวทาง O-NET, PISA

- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning

มีการดำเนินโครงการผู้ช่วยครูด้วย AI ในการใช้ระบบเทคโนโลยีเป็นผู้ช่วยตอบคำถาม ตรวจทานการบ้าน จุดเริ่มต้นของความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียน



3) ด้านสร้างความสุข

- สถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีระบบห้องสมุดออนไลน์ สามารถยืมหนังสือที่สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

- สถานศึกษา มีการจัดการศึกษายืดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop out) ผ่านโครงการ “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” โดยเปิดห้องเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ไม่พร้อมกับการเรียนในระบบได้อย่าง 100% เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา และเพื่อตอบสนองกับความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ศึกษาตามศักยภาพของตนเอง

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน มีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในการช่วยลดค่าใช้จ่าย เช่น การมอบทุนการศึกษา การสนับสนุนเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนของนักเรียน

- สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ มาพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ



- สถานศึกษาดำเนินการสนองนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” โดยการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขาภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะอนามัย ตามหลักการ 5 ส. คือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม

และจากการดำเนินการตามแนวทางการเปิดภาคเรียน “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ สร้างความสุข” มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี การขับขี่เดินทางปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุพร้อมรับทุกสถานการณ์ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยิ่งย่น

- สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความสุข โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา
- สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ
- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ 100% มีการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคะแนนสอบ O-net, PISA ที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีความสุขกับการเรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงสุด
- นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ พร้อมเรียนรู้อย่างมีความสุข
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างหลากหลายทั้งทักษะด้านวิชาการ อาชีพและทักษะชีวิต

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ราชบุรี

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ราชบุรี ครบทั้ง 13 ข้อ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลถึงการดำเนินงานที่โดดเด่นและแสดงถึงอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จึงได้ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง เลือกการดำเนินงานตามนโยบายมา 1 ข้อ โดยมีผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพม.ราชบุรี ในแต่ละข้อมีดังนี้

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ผ่านการปลูกฝังในการเรียนการสอน และกิจกรรมของสถานศึกษา รวมถึงมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน



ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- สถานศึกษาได้ดำเนินการด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นิเทศการสอน วิจัยในชั้นเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของกลุ่มสาระ เช่น ลงมือปฏิบัติจริง ใช้เกม การแสดงบทบาทสมมติ รวมถึงการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มทางการเรียนการศึกษา การเรียนในรูปแบบออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยแบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ร่วมในการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและหลากหลาย ส่งเสริมการใช้ AI และการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา



ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหาความรู้ผ่านห้องสมุดออนไลน์ สามารถศึกษาผ่านการอ่าน ค้นคว้าหาข้อมูล ได้ทุกที่ทุกเวลา



ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- สถานศึกษามีการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาเป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ สำหรับนักเรียนเรียนรวม ใช้ นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามกระบวนการ PDCA ครูผู้สอนมีการพัฒนานักเรียนและจัดการเรียน การสอน วัสดุ และประเมินผลตามศักยภาพและตามความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคล



ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- สถานศึกษามีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ โดยได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน 88 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 26 รายการ และเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ



ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- สถานศึกษาร่วมกับเทศบาลจัดกิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ดำเนินการฉีดพ่นกำจัดลูกน้ำยุงลาย รวมถึงการอบรมเทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการเข้มงวดกวดขันให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงพื้นที่ รวมถึงการประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ตรวจตราตามจุดเสี่ยงต่างๆ



ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบ ด้วยการเชิญผู้เกี่ยวข้อง หรือ วิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนดแนวทางการเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติได้

- สถานศึกษาดำเนินการผ่านโครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยได้ทำการขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

- สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม และเห็นถึงความแตกต่างกัน โดยได้ดูแลและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ให้ดำเนินการเรียนซ่อมรายวิชา และการดูแลจากครูที่ปรึกษา



ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

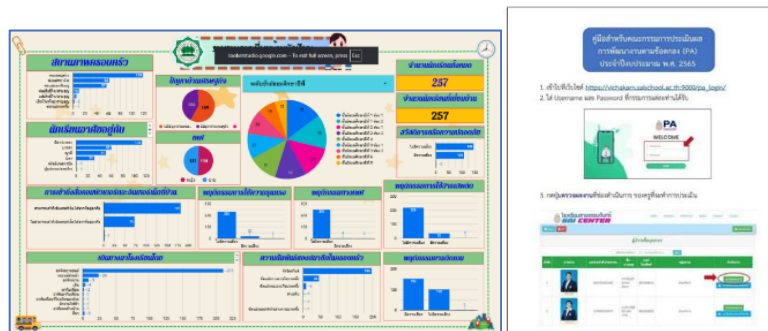
- สถานศึกษาได้ดำเนินการอบรม ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ



ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือออนไลน์ NPW CARE PLUS “ดูแลด้วยใจ ก้าวไปด้วยกัน” โดยมีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือในการบันทึกข้อมูล และติดตามข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างฝ่ายต่างๆ มีแดชบอร์ด (Dashboard) เพื่อแสดงผลข้อมูลภาพรวมและรายงานเชิงสถิติเพื่อลดการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อลดภาระในการรายงานผล และสามารถนำเสนอรายงานในรูปแบบกราฟหรือข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

- สถานศึกษาได้มีการดำเนินการลดภาระครูในการประเมิน PA มีการลดเอกสาร พัฒนา ระบบการประเมินในรูปแบบ Online โดยนำระบบ ICT เข้ามาบริหารจัดการข้อมูล



ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- สถานศึกษามีการตระหนักถึงภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในเปิดภาคเรียน จึงได้ ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังได้ปรับแนวทางการจัดกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี โดยให้นักเรียนชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยชุดพลະ พร้อมผ้าพันคอประจำกอง แทนการซื้อ ชุดลูกเสือ - เนตรนารี และค่อยให้นักเรียนจัดหาชุดเมื่อขึ้นชั้น ม.2

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- สถานศึกษามีการจัดทำและพัฒนาโปรแกรม จัดซื้อ - จัดจ้าง ในรูปแบบ excel และ google sheet เพื่อลดระยะเวลาในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพงานด้านพัสดุให้ถูกต้อง รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้



- สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ “Line Bot แพนงาน RRU” ซึ่งช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน มีความสะดวกรวดเร็ว และสามารถเข้าตรวจสอบภาพรวมการ ใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน



7. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ

สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ คือการจัดรูปแบบการศึกษา ทั้งในระบบการศึกษา นอกกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ในแบบองค์รวม และผสมผสานให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน และชุมชน โดยมีความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและสภาพปัญหาของนักเรียน มุ่งหวังให้นักเรียนมีทางเลือกทางการศึกษา มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา เพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น การกำหนดแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหา การประสานความร่วมมือกันในทุกภาคส่วน การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการ และติดตามผลการดำเนินการที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้สถานศึกษามีขั้นตอน/กิจกรรม ในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ เช่น

- การประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทาง วิธีการ ในการให้การศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ กับนักเรียน รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน
- รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงและหลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น
- พัฒนาชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ เจตคติที่ดี และมุ่งพัฒนาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน



- สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีให้แก่นักเรียน
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก เพื่อติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงและหลุดออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา



- ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงและหลุดออกจากระบบ



- จัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น เป็นรายบุคคล ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ได้ตลอดเวลา เช่น ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับแต่ละรูปแบบ พัฒนาใบงาน สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมทักษะตามรูปแบบที่นักเรียนเลือก

- สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนในการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ภายใต้ชื่อห้องเรียนสร้างโอกาส และชื่อต่างๆ ของแต่ละสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การใช้แพลตฟอร์มในการเรียนรู้ การเรียนรู้ในรูปแบบทางไกล และการติดตามผ่านครูประจำชั้น

- ดำเนินการประเมินและปรับปรุงระบบการเรียนการสอน โดยการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และครู และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

และจากการดำเนินการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ มีผลที่ได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

- นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียมและไร้รอยต่อ ตอบโจทย์ชีวิต สามารถเรียนจบการศึกษาได้

- ลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียน

- นักเรียนมีศักยภาพในการไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพมากขึ้น

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

- เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

- ครูมีทักษะ มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ

- สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตของนักเรียน

- สถานศึกษามีระบบข้อมูลนักเรียนที่เชื่อมโยงกับครูและภาคีเครือข่ายในชุมชนอย่างเป็นระบบ เกิดกลไกการทำงานร่วมกัน

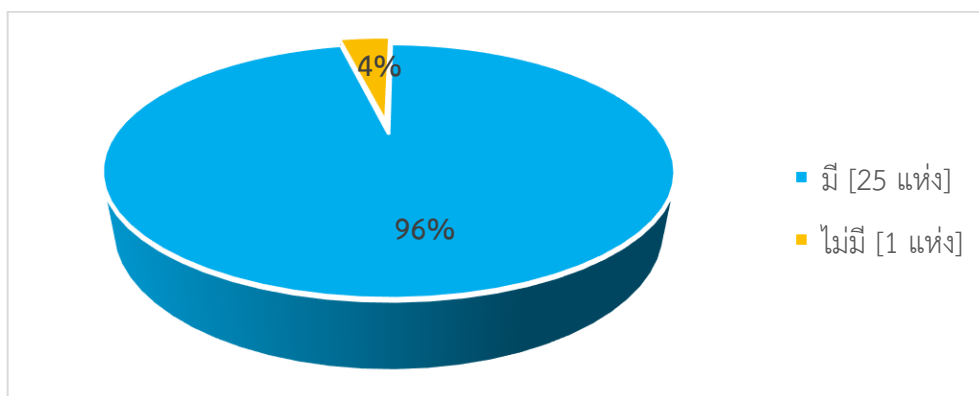
ข้อมูลสรุปตามแบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 26 แห่ง เพื่อมุ่งสู่ “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ สร้างความสุข” ทั้งนี้ได้ให้ทางสถานศึกษาจัดทำแบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 26 แห่ง โดยสรุปในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านสถานศึกษาปลอดภัย

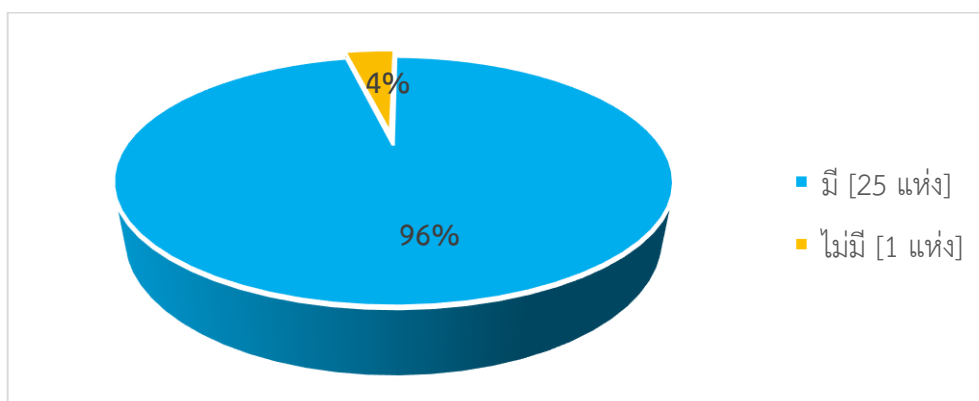
1. การดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ทางม้าลายข้ามถนน และการประสานเจ้าหน้าที่ดูแล

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการจัดครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ทางม้าลายข้ามถนนช่วงเช้าและเย็น พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน 25 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 96) สำหรับสถานศึกษาอีก 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) คือ โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำ จึงไม่ได้มีจัดครูหรือเจ้าหน้าที่ดูแลบริเวณหน้าโรงเรียนในทุกวัน



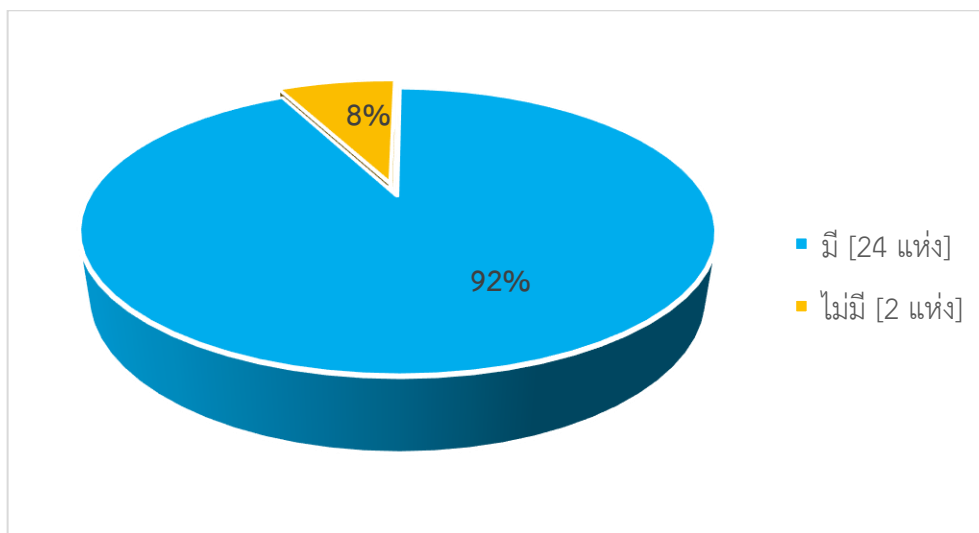
2. การอำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีสถานักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา นักเรียนอาสาจราจร อำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน จำนวน 25 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 96) สำหรับสถานศึกษาอีก 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) คือ โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำ จึงไม่ได้มีการอำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าออกโรงเรียนของนักเรียน



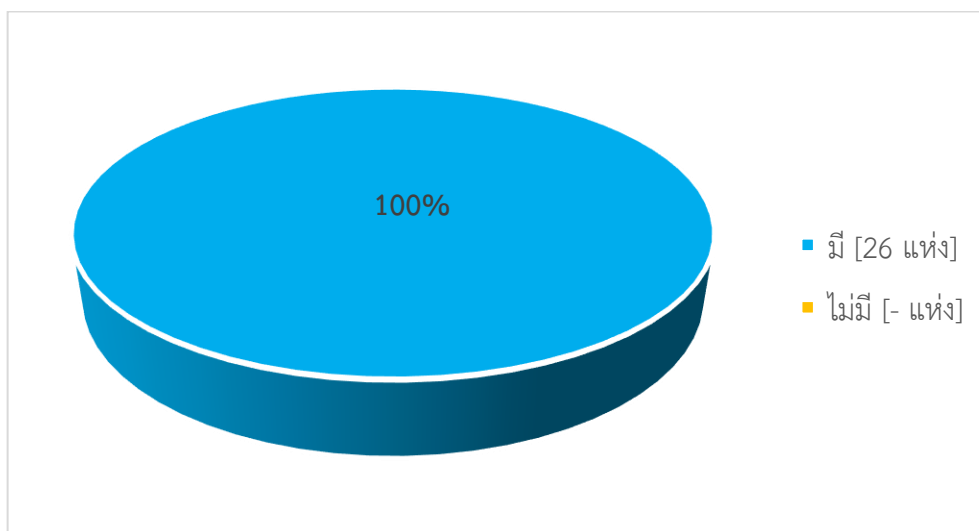
3. การควบคุมกำกับรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่งนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการควบคุมกำกับรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. 2562 และได้มาตรฐานความปลอดภัยของกรมการขนส่งทางบก จำนวน 24 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 92) สำหรับสถานศึกษาอีก 2 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 8) คือ โรงเรียนท่ามะขามวิทยา และโรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์” เนื่องจากทางสถานศึกษาไม่มีรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่ง นักเรียน โดยผู้ปกครองเป็นผู้มา รับ - ส่ง นักเรียนเอง



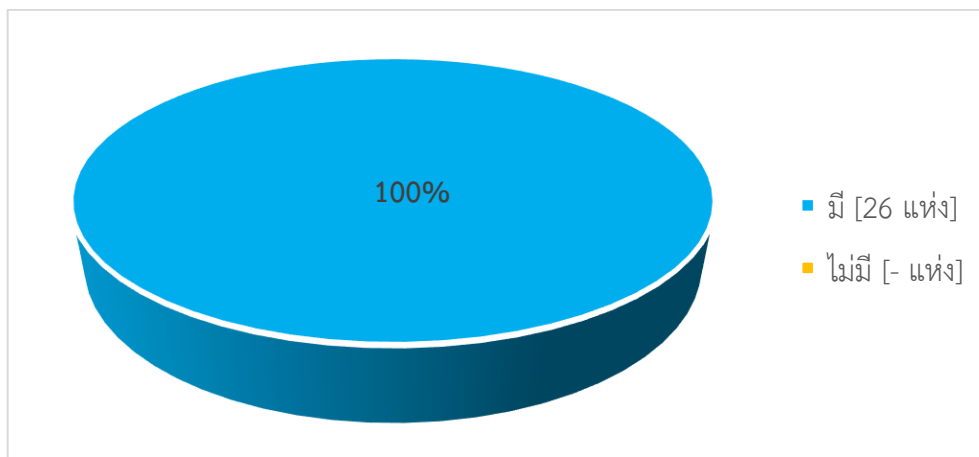
4. การตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอก ที่เข้าและออกโรงเรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอก ที่เข้าและออกโรงเรียน ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



5. การติดตั้งกล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่างๆ

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีกล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่างๆ มาใช้ทดแทนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกและครอบคลุม ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



6. พื้นที่ที่ติดตั้งกล้องวงจรปิดหรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัย

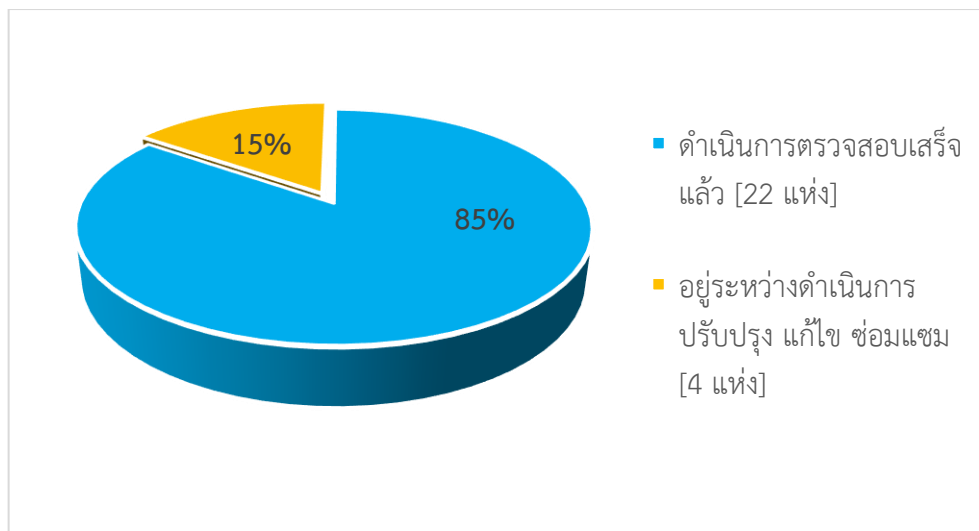
สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีจำนวนพื้นที่ที่ติดตั้งกล้องวงจรปิดหรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัย ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนพื้นที่/ อุปกรณ์ติดตั้ง
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	129 ตัว
โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลสถลกิจพิทยาคม	พื้นที่เสี่ยง
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	256 ตัว
โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	45 ตัว
โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	16 จุด
โรงเรียนช่องพรานวิทยา	32 ตัว
โรงเรียนโพธารัตนาเสนี	5 จุด 138 ตัว
โรงเรียนหนองโพวิทยา	8
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา- พัฒนาการ ราชบุรี	17 จุด
โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	20
โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์	87 ตัว
โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	20 จุด
โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	48 ตัว

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนพื้นที่/ อุปกรณ์ติดตั้ง
โรงเรียนสายธรรมจันทร	80 จุด
โรงเรียนบ้านคาวิทยา	29 จุด
โรงเรียนประสาธน์รัฐประชากิจ	40
โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบุญราษฎร์อุปถัมภ์”	16
โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	70
โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา	20
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	108 ตัว
โรงเรียนแคทรายวิทยา	12 จุด
โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	26 ตัว
โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	64 ตัว
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	36 ตัว
โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา	21
ในพระบรมราชานุเคราะห์	
โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	82 ตัว

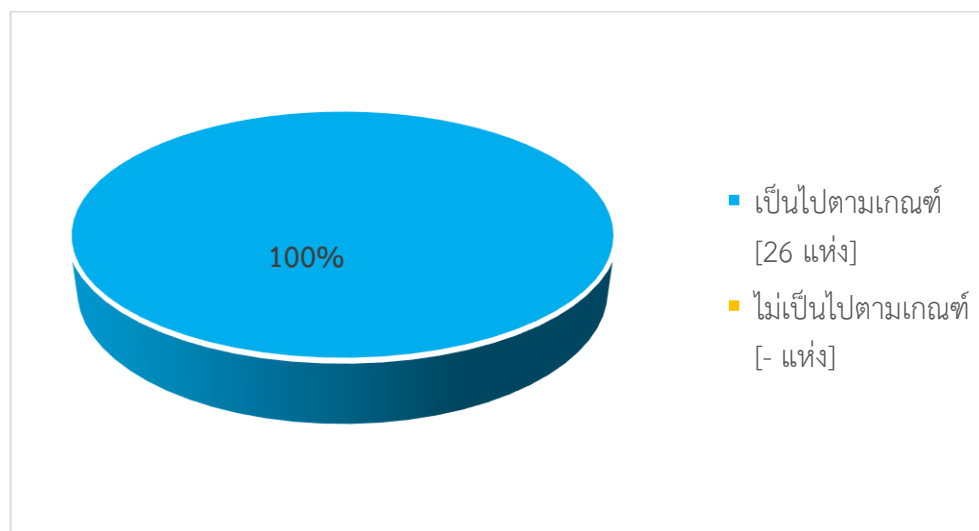
7. การตรวจสอบสถานที่และจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง ตรวจสอบสถานที่และจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า อาคารที่ชำรุด ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ เป็นต้น โดยได้ดำเนินการตรวจสอบเสร็จแล้ว จำนวน 22 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 85) และอยู่ระหว่างดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข ซ่อมแซม จำนวน 4 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 15)



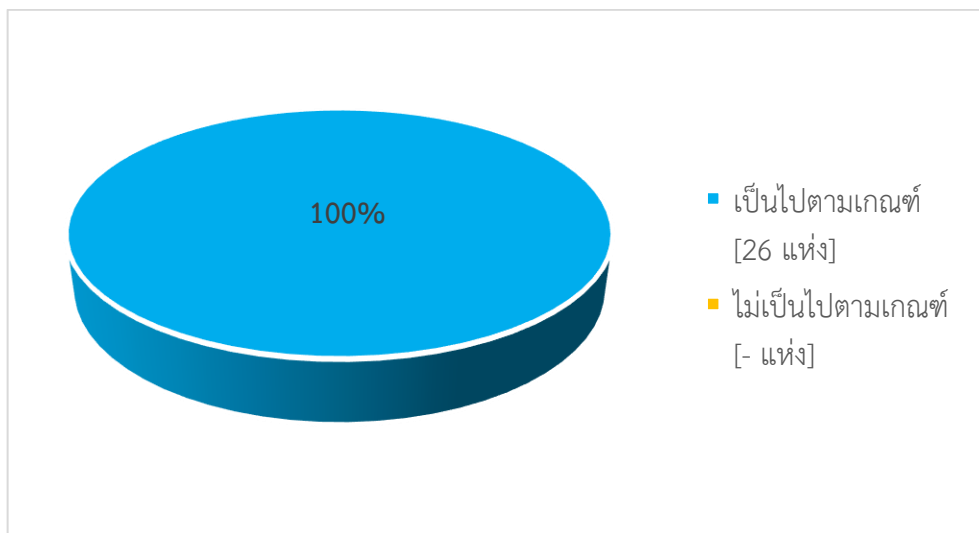
8. สถานที่และการอำนวยความสะดวกในการรับประทานอาหาร

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโรงอาหารมีที่นั่งเพียงพอ สะอาด ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสาธารณสุข ตู้น้ำดื่มภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย และมีครูดูแลนักเรียนในช่วงรับประทานอาหาร ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



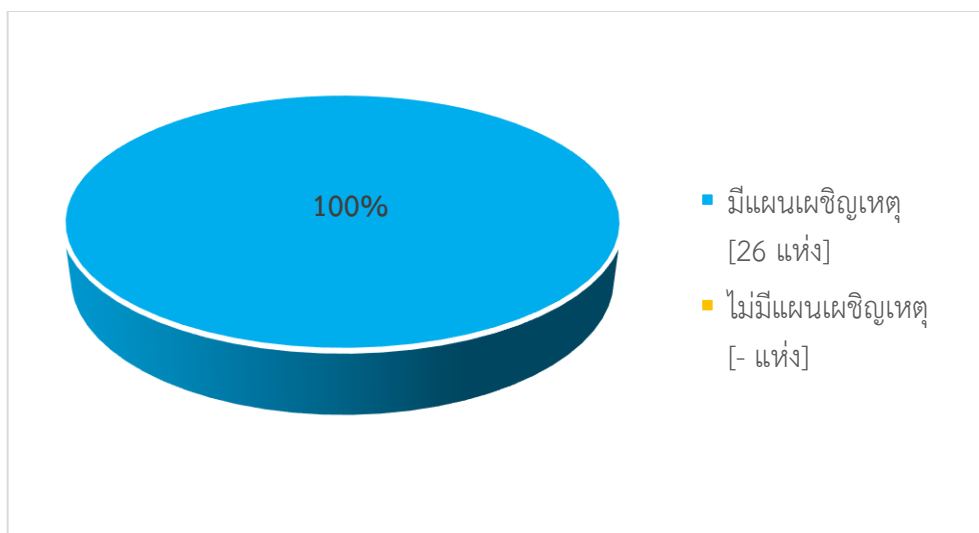
9. การบริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ อาทิ รายการอาหารมีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลครบครัน เป็นต้น เป็นไปตามเกณฑ์ ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



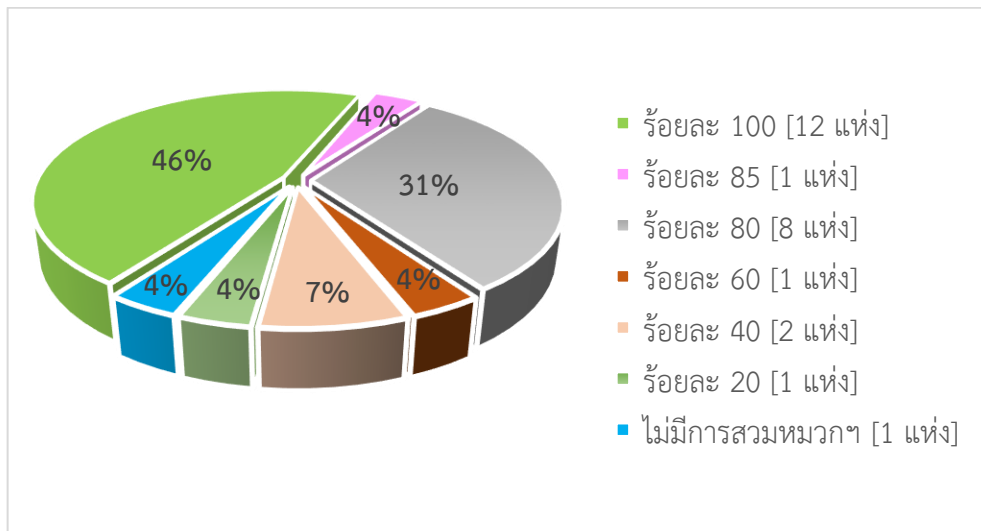
10. การจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



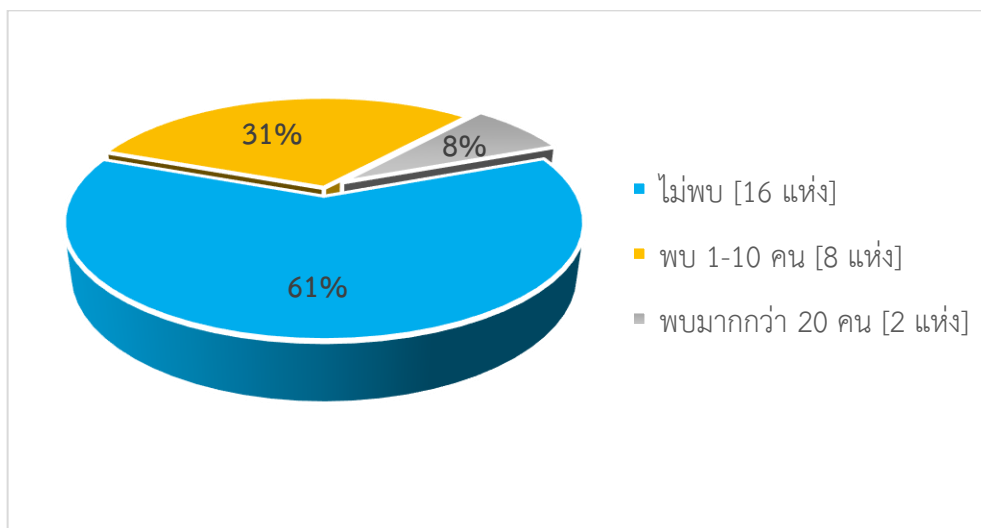
11. สวมหมวกกันน็อคในการมาโรงเรียนของนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีนักเรียนที่สวมหมวกกันน็อคครบร้อยละ 100 จำนวน 12 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 46) สวมหมวกกันน็อคร้อยละ 85 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) สวมหมวกกันน็อคร้อยละ 80 จำนวน 8 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 31) สวมหมวกกันน็อคร้อยละ 60 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) สวมหมวกกันน็อคร้อยละ 40 จำนวน 2 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 7) สวมหมวกกันน็อคร้อยละ 20 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) รวมทั้งสิ้น 25 แห่ง ส่วนสถานศึกษาอีก 1 แห่ง คือ โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนประจำจึงไม่มีนักเรียนขี่รถจักรยานยนต์มาจึงไม่มีการสวมหมวกกันน็อค (คิดเป็นร้อยละ 4)



12. การตรวจพบบุหรื/บุหรืไฟฟ้าของนักเรียน

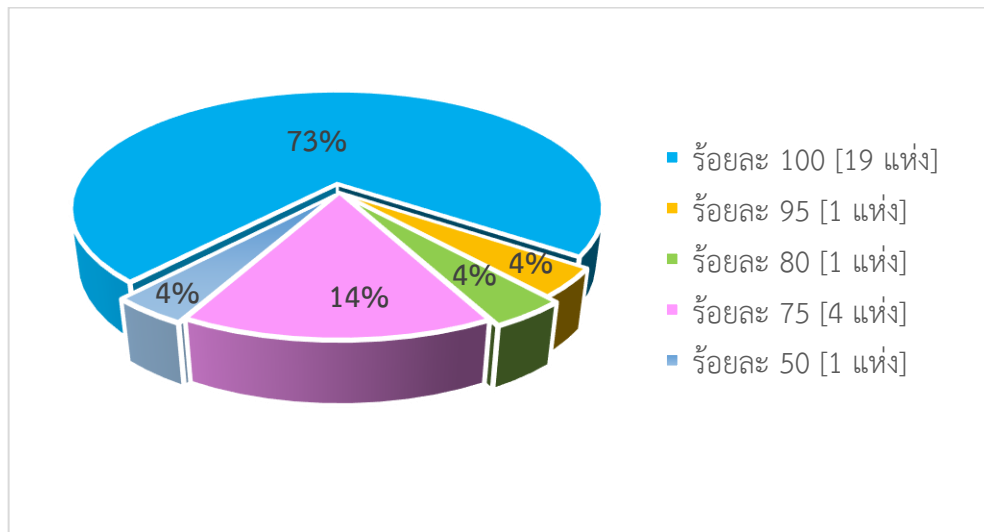
สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง ไม่พบนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า จำนวน 16 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 61) ส่วนสถานศึกษาอีก 10 แห่ง ตรวจพบนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า โดยตรวจพบนักเรียน 1-10 คน จำนวน 8 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 31) และตรวจพบนักเรียนมากกว่า 20 คน จำนวน 2 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 8)



ด้านใส่ใจคุณภาพ

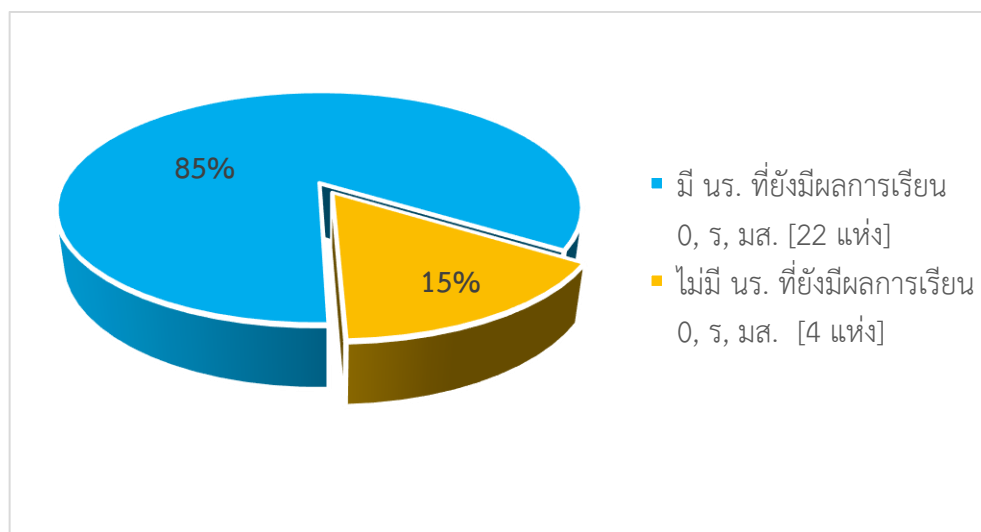
13. การคัดกรองการอ่านออกเขียนได้

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง ดำเนินการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ (นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4) ครบทุกแห่งแล้ว โดยคัดกรองครบร้อยละ 100 จำนวน 19 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 73) คัดกรองแล้วร้อยละ 95 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) คัดกรองแล้วร้อยละ 80 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4) คัดกรองแล้วร้อยละ 75 จำนวน 4 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 14) และคัดกรองแล้วร้อยละ 50 จำนวน 1 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 4)



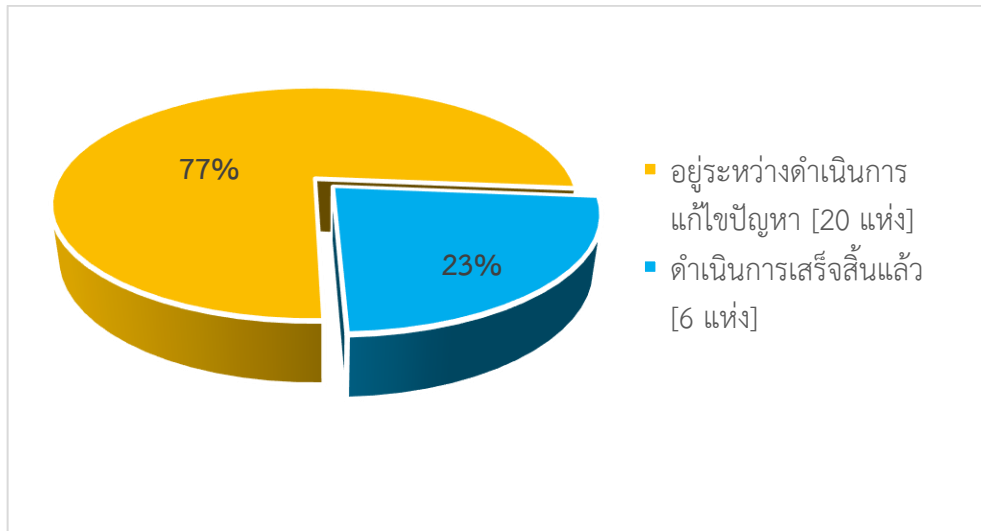
14. นักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส.

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 22 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 85) รวมจำนวนนักเรียน 1,423 คน และสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 15) ไม่มีนักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส.



15. การดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส.

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ แก้ไขปัญหา นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส. จำนวน 20 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 77) และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 6 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 23)

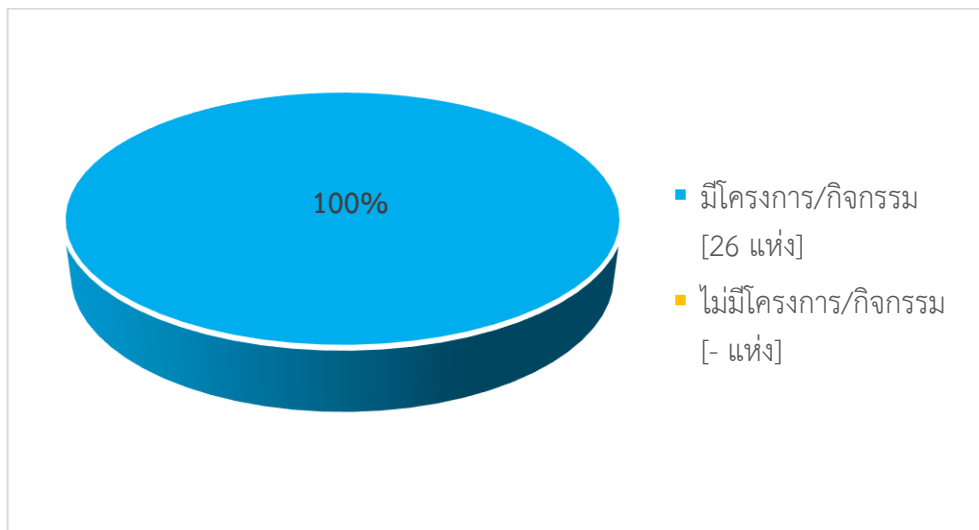


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0, ร, มส. ตัวอย่างเช่น

- การจัดกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อบรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การจัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนตามแนวทาง PISA และ STEM
- การจัดโครงการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การดำเนินงานระบบ Edit Online สำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขผลการเรียนนอกเวลา
- การจัดโครงการปลดล็อกพันนาการทางการเรียน
- การจัดกิจกรรม ค่ายแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแล และการพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
- การจัดโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การดำเนินงานตามนวัตกรรม 5 step ได้แก่ Data (วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล) Coordinate (ประสานงานกับคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง) Act (ลงมือทำ/ลงมือปฏิบัติ) Evaluate (ประเมินผล) และ Conclude (สรุปผลการดำเนินงาน)
- การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

16. การยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-NET, PISA

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโครงการ/กิจกรรม/วิชา ที่ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-NET, PISA ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)

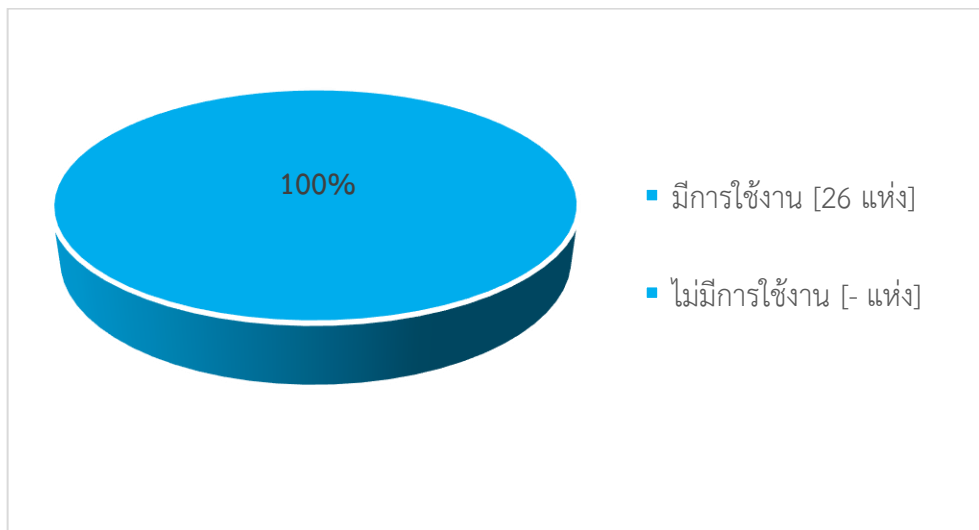


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม/วิชา ที่ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-NET, PISA ตัวอย่างเช่น

- การจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- การจัดโครงการพัฒนาทักษะงานวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยได้มีการวิเคราะห์และประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- การจัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และ O-NET
- การบูรณาการข้อมูล PISA, O-NET ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- การจัดโครงการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การจัดโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- การจัดค่ายพัฒนาศักยภาพ พัฒนาอัจฉริยภาพ ของนักเรียน
- การจัดคาบเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.3 และ ม.6
- การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
- การจัดติวและเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน

17. การใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)

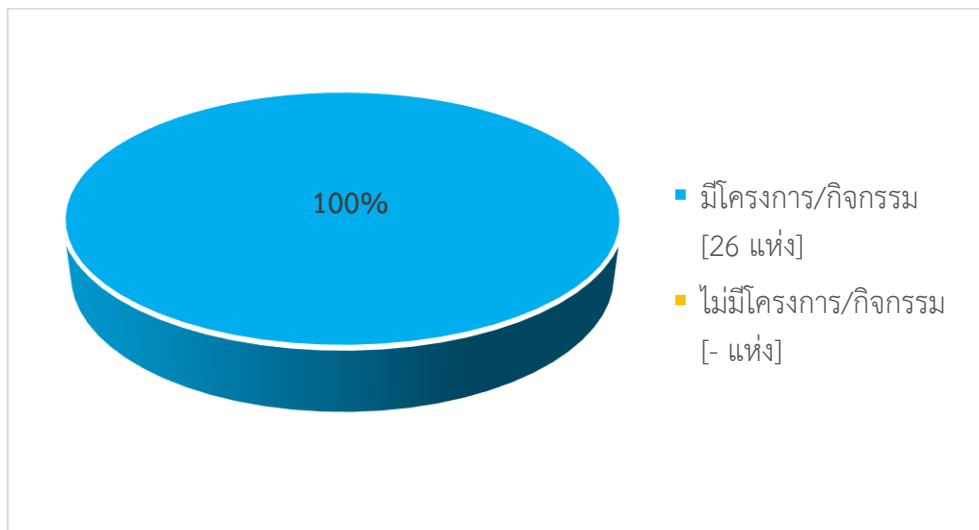


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น

- การจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเทคนิคเพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล แบบ M-Learning และ Glide Application
- การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างสื่อการเรียนรู้ เช่น การอบรมเสริมพลังครูด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (Gen AI for Teachers) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอคลิปวิดีโอด้วย Canva x Botnoi voice (Ai) และการใช้ Google calendar” การจัดกิจกรรมการอบรมการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เป็นต้น
- การจัดกิจกรรมสร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับใช้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- การจัดค่ายส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- การจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การดำเนินการผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
- การดำเนินการผ่านกิจกรรมชุมนุม เช่น กิจกรรม Graphic Design, กิจกรรม Board & Digital game, ชุมนุม AI LAB เป็นต้น
- การจัดโครงการผู้ช่วยครูด้วย AI (AI Teacher Assistant) โดยใช้ ChatGPT หรือระบบ AI ช่วยตอบคำถามนักเรียนตามเนื้อหาวิชาต่างๆ ครูได้มีการใช้ AI ช่วยออกแบบแผนการสอน ใบงาน หรือแบบฝึกหัดรายบุคคล นักเรียนได้มีการใช้ AI ตรวจทานการบ้าน หรือแปลภาษา รวมถึงการช่วยอำนวยความสะดวกในการทำบ้านอีกด้วย

18. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตัวอย่างเช่น

- การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นเมือง(ผ้าจก ไท-ยวน คูบัว) กิจกรรมบาร์ิสต้า กิจกรรมตลาดนัดอาชีพนักเรียน กิจกรรม KHAESAI SINGING & COVER DANCE CONTEST

- โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

- การจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- การจัดกิจกรรม 1 คน 1 ศักยภาพ

- การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

- การจัดโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย

- การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น

- ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

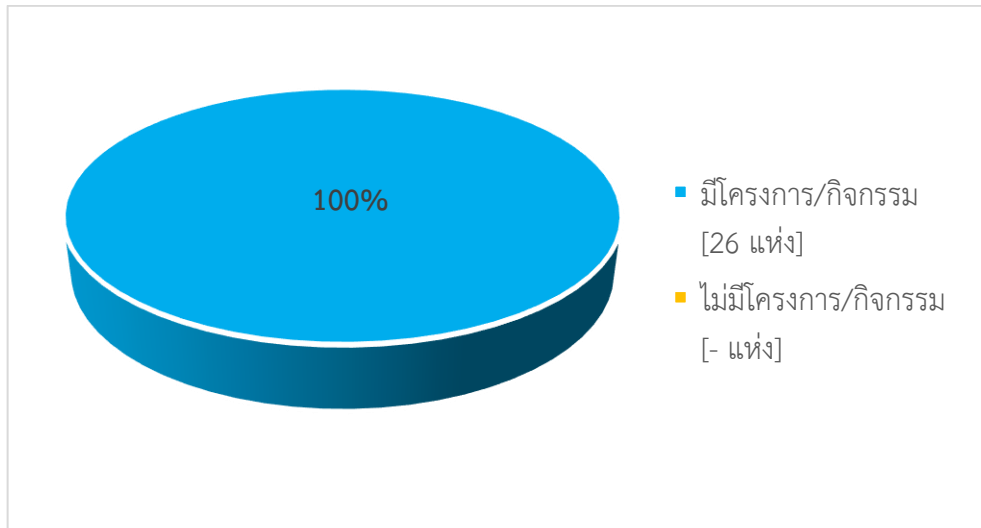
- การจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมแนะแนว

- การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ด้านสร้างความสุข

19. การพัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)

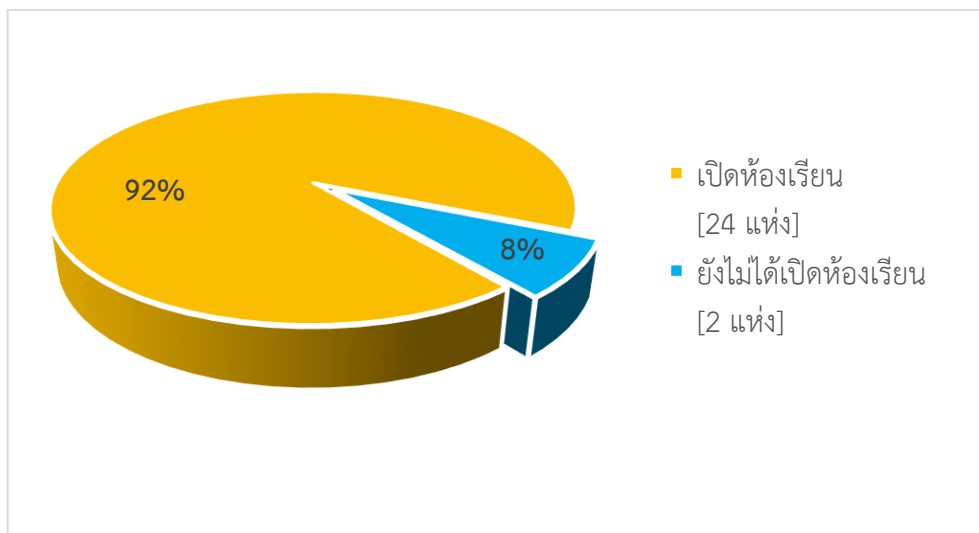


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ตัวอย่างเช่น

- การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Google Classroom
- การจัดโครงการดูแลและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม google site
- การจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
- การจัดโครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม (กิจกรรมสัปดาห์สิ่งแวดล้อมใหญ่และกิจกรรมบ้านคา Bee Park)
- การจัดโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องชีววิทยา ห้องเรียนสีเขียว ห้องดาราศาสตร์ ห้องธรณีวิทยา หอสมุดอิเล็กทรอนิกส์เฉลิมพระเกียรติฯ ฯลฯ
- การจัดกิจกรรมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- การพัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการออนไลน์ ได้แก่ ห้องสมุดออนไลน์
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมจัดทำคลังแผนการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

20. ห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการดำเนินการเปิดห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา จำนวน 24 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 92) และยังไม่ได้เปิดห้องเรียนฯ จำนวน 2 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 8) คือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี และโรงเรียนสายธรรมจันทร์



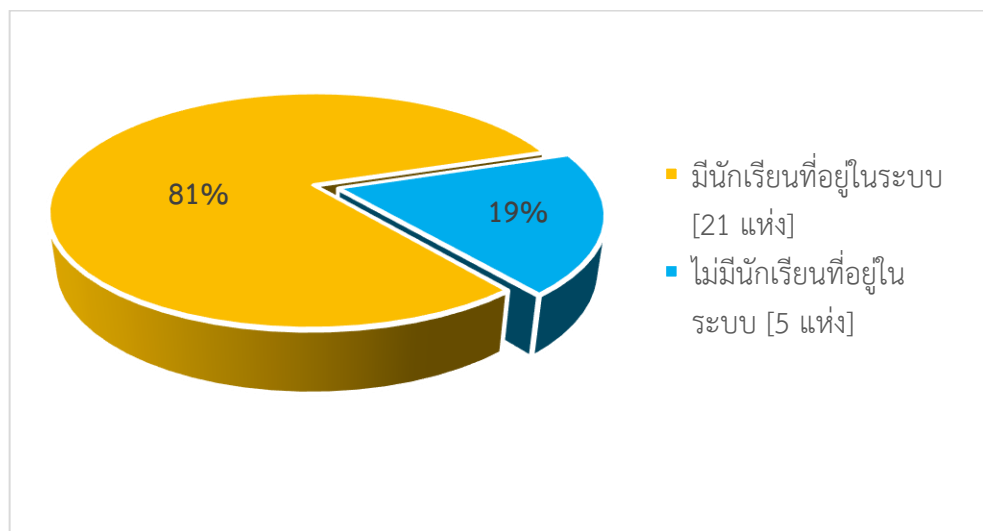
โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งมีชื่อห้องเรียนดังนี้

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อห้องเรียน
โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์, โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี, โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์, โรงเรียนปากท่อพิทยาคม, โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์, โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย, โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	ห้องเรียนสร้างโอกาส
โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม, โรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษดิ์	ห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา
โรงเรียนช่องพรานวิทยา	ห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา Flexible Class
โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	ห้องเรียน Flexible Classroom
โรงเรียนโพธารัตนาเสนี	ห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา โพธารฯ OCP
โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	ห้องเรียน ทม.ว. สร้างโอกาส
โรงเรียนบ้านคาวิทยา	ห้องเรียนบ้านคาวิทยาส่งโอกาส

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อห้องเรียน
โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	ห้องเรียนสร้างโอกาส บางแพสร้างคุณภาพ ทางการศึกษา
โรงเรียนแคทรายวิทยา	ห้องเรียนมอบโอกาส (Opportunity Classroom)
โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์”	ห้องเรียนโพหักฯ มอบโอกาส
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ห้องเรียนเปิดโอกาส
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์, โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	ห้องเรียนคู่ขนาน
โรงเรียนหนองโพวิทยา	ห้องเรียน นพว. Study complex
โรงเรียนเนกขัมวิทยา	ห้องเรียนบวรสร้างโอกาส
โรงเรียนกรับใหญ่วงศ์สกุลกิจพิทยาคม	ห้องเรียน K.V.P.สร้างโอกาส

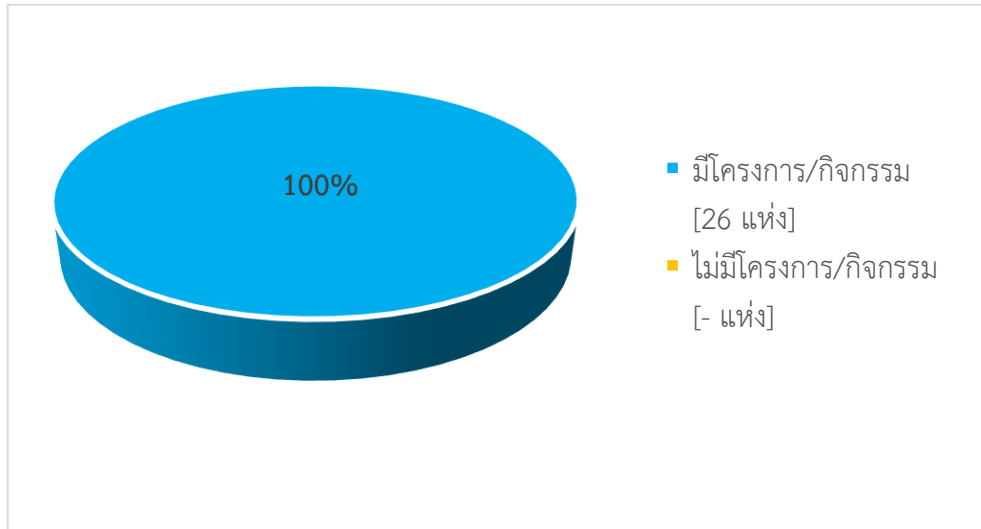
21. ระบบการจัดการศึกษายึดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out)

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีนักเรียนที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษายึดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out) จำนวน 21 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 81) โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น 518 คน และไม่มีนักเรียนที่อยู่ในระบบ จำนวน 5 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 19)



22. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)

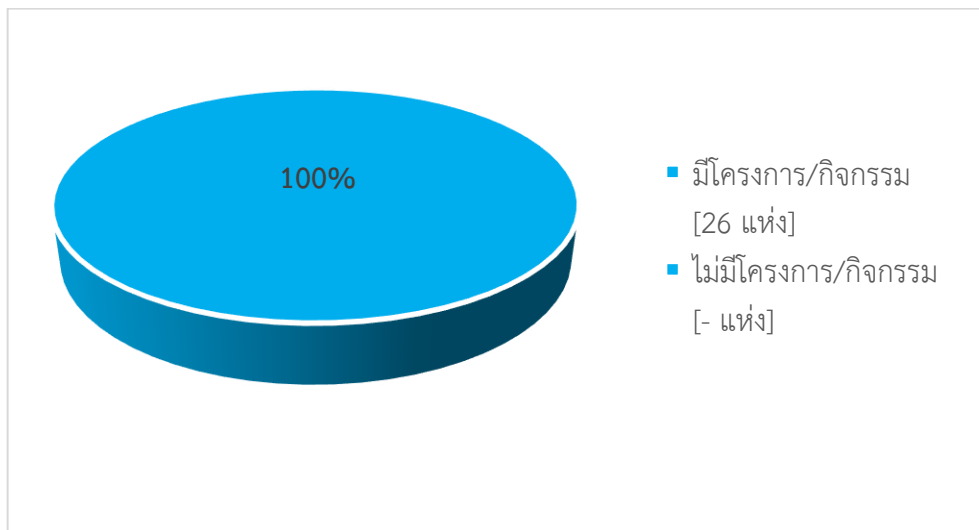


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน ตัวอย่างเช่น

- การจัดกิจกรรมค่ายภาษาจีน ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายพุทธบุตร
- การจัดกิจกรรมการอบรมโทษภัยยาเสพติด
- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนลดค่าใช้จ่ายแรกเข้า และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาสในการเรียน
- การจัดโครงการทุนพัฒนาความสามารถ & ลดความเหลื่อมล้ำ
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเหลือเพื่อน
- การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุขและยาเสพติด
- การมอบทุนการศึกษา
- การแนะแนวภายในและภายนอกสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามคุณลักษณะวัตถุประสงค์
- การจัดโครงการสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและความปลอดภัย
- มีการป้องกันให้การช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อนักเรียนประสานหน่วยงาน เช่น โรงพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล พัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตประสานงานที่มีนักจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น
- การจัดโครงการบวรสร้างโอกาส

23. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ ครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)

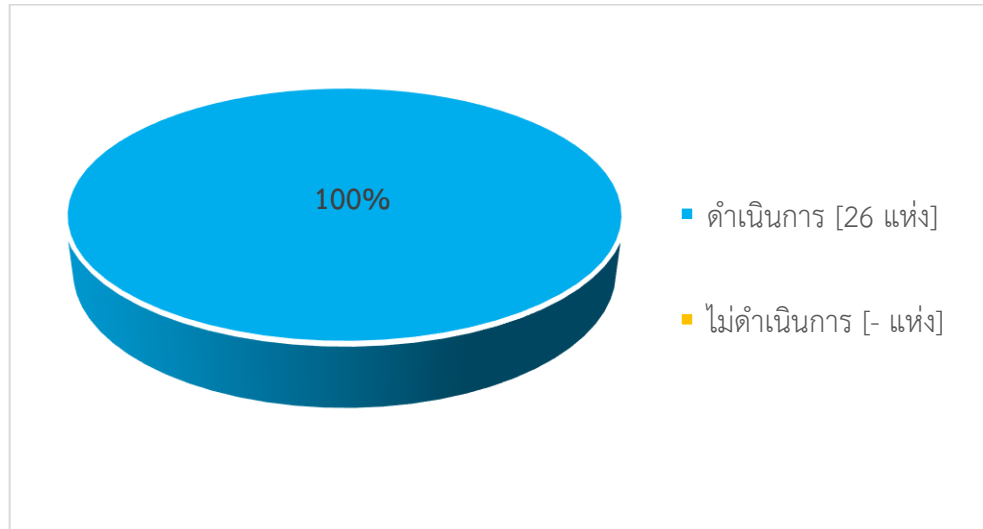


โดยสถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ ตัวอย่างเช่น

- การจัดโครงการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- การจัดกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธามกะ
- การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และธรรมชาติวิทยาในท้องถิ่น ราชบุรี
- การจัดกิจกรรมนิทรรศการศาสตร์พระราชา
- การจัดโครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศาสตร์พระราชา / กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และทุกกลุ่มสาระฯ โดยปลูกฝังให้เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา และกฎหมายของบ้านเมืองเข้าร่วมกิจกรรมงานตามประเพณีต่าง ๆ ของสังคม ชุมชน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ยึดมั่นในศาสนา ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ เพื่อนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพที่ดีมั่นคง เป็นพลเมือง ดีและมีจิตอาสาต่อชาติบ้านเมือง
- การจัดโครงการสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตย)
- การส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นทักษะการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ โดยได้รับการร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- การจัดโครงการโคก หนอง นา โมเดล

24. โครงการสุชาติ มีความสุข

สถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 26 แห่ง มีการดำเนินการโครงการสุชาติ มีความสุขครบทุกแห่ง (คิดเป็นร้อยละ 100)



ข้อเสนอแนะ

หัวข้อการรายงานข้อมูลบางประเด็นซ้ำซ้อนกับที่รายงานข้อมูล ก.ต.ป.น. ทำให้การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน ไม่ได้เป็นการลดภาระครู ตามแนวทางนโยบายของ สพฐ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

กำหนดการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กำหนดการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วันที่	ช่วงเวลาการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม			ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สพม.ราชบุรี ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมฯ
	07.30 น. - 09.00 น.	10.00 น. - 11.00 น.	13.00 น. - 14.00 น.	15.00 น. - 16.00 น.
26 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี			นายสิทธิพล พหลพิท ผอ.สพม.ราชบุรี นายบุญศรี บรรพแสง รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.ราชบุรี
30 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนกรับใหญ่องค์การศึกษาศรีวิชัย			นายสิทธิพล พหลพิท ผอ.สพม.ราชบุรี นายบุญศรี บรรพแสง รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.ราชบุรี
10 มิถุนายน 2568	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	นายบุญศรี บรรพแสง รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี
12 มิถุนายน 2568	โรงเรียนโพธิ์พัฒนา	โรงเรียนหนองโพวิทยา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	นายบุญศรี บรรพแสง รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี
13 มิถุนายน 2568	โรงเรียนศรีราษฎร์รังสฤษฎ์	โรงเรียนดำนทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	นส.ปิยฉกรรณ สุวรรณประทีป รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี
13 มิถุนายน 2568	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	โรงเรียนโพธิ์หัก "วงศ์สมบุญราษฎร์อุปถัมภ์"	นายบุญศรี บรรพแสง รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี
16 มิถุนายน 2568	โรงเรียนเนกขัมภ์วิทยา			นายสิทธิพล พหลพิท ผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สพม.ราชบุรี
18 มิถุนายน 2568	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	โรงเรียนแคทรียาวิทยา	โรงเรียนเสนาธิการราษฎร์	นายสิทธิพล พหลพิท ผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี
18 มิถุนายน 2568	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์	นส.ปิยฉกรรณ สุวรรณประทีป รองผอ.สพม.ราชบุรี และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมฯ สพม.ราชบุรี

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข.

รูปภาพการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รูปภาพการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 26 แห่ง
 เมื่อวันที่ 26, 30 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 10, 12, 13, 16, 18 มิถุนายน 2568

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568



โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศกกิจพิทยาคม

วันที่ 10 มิถุนายน 2568



โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม



โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม



โรงเรียนช่องพรานวิทยา

วันที่ 12 มิถุนายน 2568



โรงเรียนโพธารพัฒนาเสนี



โรงเรียนหนองโพวิทยา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี



โรงเรียนท่ามะขามวิทยา

วันที่ 13 มิถุนายน 2568



โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์



โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์



โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา



โรงเรียนบ้านควายวิทยา

วันที่ 13 มิถุนายน 2568 (เพิ่มเติม)



โรงเรียนสายธรรมจันทร์



โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ



โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบุญราษฎร์อุปถัมภ์”



โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

วันที่ 16 มิถุนายน 2568



โรงเรียนเนกขัมมวิทยา

วันที่ 18 มิถุนายน 2568



โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์



โรงเรียนแคทรายวิทยา



โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 (เพิ่มเติม)



โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์



โรงเรียนปากท่อพิทยาคม



โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์



โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ที่ ๑๘๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จะดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งติดตามแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้แนวทางการดำเนินงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ นายสิทธิพล พลลัทพ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๑.๒ นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองประธานกรรมการ
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๑.๓ นายบุญศรี บรรพแสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองประธานกรรมการ
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวจิรพรรณ สุขสมบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสาวชนัดดา บุปผมาศ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๒.๑ นายสิทธิพล พลลัทพ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๒.๒ นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองประธานกรรมการ
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |

/๒.๓ นายบุญศรี...

- ๒ -

๒.๓ นายบุญศรี บรรพแสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวพิมพ์นิภา นิยมญาติ	นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายปรการ ปัดตัน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนฤมล อารินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอุไรเราะห์ มะสันติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกุสุมา บุญฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสนา ป้อมปรานี	เจ้านักงานธุรการนำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๐ นายฐานันท์อิชณน์ สีทองเที่ยว	เจ้านักงานธุรการนำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๑ นายพพรพล แดงอุไร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิรวรรณ สุขสมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวชนัดดา บุพมาศ	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสวราชบุรีและประสานงานกับสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสรุปผลการลงพื้นที่เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๓.๑ นางชนิดาภา เดชคลัง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจิรวรรณ สุขสมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวนฤมล อารินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวปณณัฏฐ์ ยะเยื่อ	บุคลากรจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๕ นายปัฐกร เจริญธนาการ	นักประชาสัมพันธ์อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การประชุม

๔. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๔.๑ นางชนิดาภา เดชคลัง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวิเชาว์ มงคลสัจจา	ช่างไฟฟ้า ระดับ ๔	กรรมการ
๔.๓ นายอนุชา ใจดี	บุคลากรจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๔ นายสันติ ทองเสียม	บุคลากรจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปณณัฏฐ์ ยะเยื่อ	บุคลากรจ้างเหมาบริการ	กรรมการ

/๔.๖ นางรุ่งทิพย์...

- ๓ -

๔.๖ นางรุ่งทิพย์ จงประสิทธิ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานพาหนะรับส่งและอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้แก่คณะกรรมการ
ทุกฝ่าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสิทธิพล พหลทัพบ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ภาคผนวก ง.

การรายงานแนวทางการดำเนินงาน
ประกอบการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เมื่อวันที่ 10, 12, 13 และ 18 มิถุนายน 2568
ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน 23 แห่ง

รายงานแนวทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษาแต่ละแห่งใน 7 ประเด็น

วันที่ลงพื้นที่	ชื่อสถานศึกษา	ไฟล์แบบรายงาน
10 มิถุนายน 2568	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	
	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	
	โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	
	โรงเรียนช่องพรานวิทยา	
12 มิถุนายน 2568	โรงเรียนโพธารวัฒนาเสนี	
	โรงเรียนหนองโพวิทยา	
	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	
	โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	

วันที่ลงพื้นที่	ชื่อสถานศึกษา	ไฟล์แบบรายงาน
13 มิถุนายน 2568	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	
	โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	
	โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	
	โรงเรียนบ้านคาวิทยา	
	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	
	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	
	โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์”	
	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	

วันที่ลงพื้นที่	ชื่อสถานศึกษา	ไฟล์แบบรายงาน
18 มิถุนายน 2568	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
	โรงเรียนแคทรายวิทยา	
	โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	
	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	
	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	
	โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์	
	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	

ภาคผนวก จ.

ข้อคำถามแบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในระบบ google form

แบบประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568



ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

โรงเรียน *

เลือก

สถานศึกษาปลอดภัย

จัดครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ทางม้าลายข้ามถนนช่วงเช้า และเย็น พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

มีสภานักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา นักเรียนอาสาจราจร อำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

ควบคุมกำกับรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า *
ด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๒ และได้มาตรฐานความปลอดภัยของกรม
การขนส่งทางบก

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกสถานศึกษา *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

มีกล่องวงจรปิด หรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่าง ๆ มาใช้ทดแทนการใช้ครูและ *
บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอและครอบคลุม

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

จำนวนพื้นที่ที่ติดตั้งกล่องวงจรปิดหรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัย *

คำตอบของคุณ

ตรวจสอบสถานที่และจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า อาคารที่ชำรุด ตัด *
แต่งต้นไม้ กิ่งไม้ เป็นต้น

- ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ☐ กำลังดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข ซ่อมแซม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

โรงอาหารมีที่นั่งเพียงพอ สะอาด ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสาธารณสุข *
ค่าน้ำดื่มภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย และมีครูดูแลนักเรียนในช่วงรับประทานอาหาร

- ☐ เป็นไปตามเกณฑ์
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ อาทิ รายการอาหารมีคุณค่าครบถ้วนตามหลัก *
โภชนาการ ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลครบครัน เป็นต้น

- ☐ เป็นไปตามเกณฑ์
- ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน *

- ☐ มีแผนเผชิญเหตุ
- ☐ ไม่มีแผนเผชิญเหตุ

ร้อยละของการสวมหมวกกันน็อกของนักเรียน *

20

40

60

80

100

ร้อยละ

☐☐☐☐☐

จำนวนนักเรียนที่ตรวจพบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า *

☐

มากกว่า 20 คน

☐

1-10 คน

☐

10-20 คน

☐

ไม่พบ

ใส่ใจคุณภาพ

ร้อยละของการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ (ม.1 และ ม.4) *

0

25

50

75

100

ร้อยละ

☐☐☐☐☐

จำนวนนักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0,ร,ม.ส. (ม.1-ม.6) *

คำตอบของคุณ

มีการดำเนินการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0,ร.ม.ส. (ม.1-ม.6) *

- ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ☐ กำลังดำเนินการ
- ☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรม การแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ยังมีผลการเรียน 0,ร.ม.ส. (ม.1-ม.6) *

คำตอบของคุณ

มีโครงการ/กิจกรรม/วิชาที่ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-NET,PISA *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรม/วิชาที่ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-NET,PISA *

คำตอบของคุณ

มีการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ *

คำตอบของคุณ

มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน *

คำตอบของคุณ

สร้างความสุข

มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime *

คำตอบของคุณ

มีการดำเนินการเปิดห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา *

☐ มี

☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

ชื่อห้องเรียน *

คำตอบของคุณ

มีนักเรียนที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษายึดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out) *

☐ มี

☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

จำนวนนักเรียน ที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษายึดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out) *

คำตอบของคุณ

มีโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน *

คำตอบของคุณ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

อธิบายเพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่ อาชีพ *

คำตอบของคุณ

มีการดำเนินการโครงการสุชาติ มีความสุข *

☐ มี

☐ ไม่มี

แบบรายงานการดำเนินการ *

อัปโหลดไฟล์ที่รองรับ 1 รายการ ขนาดสูงสุด 1 GB

 เพิ่มไฟล์

ชื่อผู้ประสานงาน *

คำตอบของคุณ

เบอร์โทรศัพท์ผู้ประสานงาน *

คำตอบของคุณ

ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

กลับ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

รายงานสรุปการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

